**SEMESTER 3**

**Countries and Nationalities (Les pays et les nationalités)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| S.no | Country | Le pays | Nationalité mas. | Nationalité fem. |
| 1. | Africa | l'Afrique (f) | africain | africaine |
| 2. | Algeria | l'Algérie (f) | algérien | algérienne |
| 3. | Austria | l'Autriche (f) | autrichien | autrichienne |
| 4. | Australia | l'Australie (f) | australien | australienne |
| 5. | America | l'Amérique (f) | américain | américaine |
| 6. | Belgium | la Belgique | belge | belge |
| 7. | Brazil | le Brésil | brésilien | brésilienne |
| 8. | Canada | le Canada | canadien | canadienne |
| 9. | China | la Chine | chinois | chinoise |
| 10. | England | l'Angleterre (f) | anglais | anglaise |
| 11. | France | la France | français | française |
| 12. | Germany | l'Allemagne (f) | allemand | allemande |
| 13. | Great Britain | la Grande-Bretagne | britannique | britannique |
| 14. | Greece | la Grèce | grec | grecque |
| 15. | Italy | l'Italie (f) | italien | italienne |
| 16. | Korea | la Corée | coréen | coréenne |
| 17. | Japan | le Japon | japonais | japonaise |
| 18. | Morocco | le Maroc | marocain | marocaine |
| 19. | Russia | la Russie | russe | russe |
| 20. | Portugal | le Portugal | portugais | portugaise |
| 21. | Spain | l'Espagne (f) | espagnol | espagnole |
| 22. | Switzerland | la Suisse | suisse | suisse |

Like all French [nouns](http://french.about.com/od/grammar/a/nouns_3.htm), geographical names like countries, states, and provinces have a gender. Knowing the gender of each geographical name is the first step in determining which preposition to use. As a general guideline, geographical names which end in e are feminine, while those that end in any other letter are masculine. There are, of course, exceptions which simply have to be memorized. See the individual lessons for explanations of the gender of each geographical name.

In English, we use three different prepositions with geographical names, depending on what we are trying to say.

1. I'm going to France - Je vais en France  
2. I'm in France - Je suis en France  
3. I'm from France - Je suis de France

. Whether you are going to France or you are in France, the same preposition is used. Thus in French there are only two prepositions to choose from for each type of geographical name. The difficulty lies in knowing which preposition to use for a city vs a state vs a country.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **TABLE** | **Prepositions Showing Location** |  | **Geographical Location** | **In** | **To** | **From** | | --- | --- | --- | --- | | Cities | à | à | de (d') | | Feminine countries, continents, provinces, islands and masculine countries that begin with a vowel | en | en | de (d') | | All other masculine countries | au | au | du | | All plurals | aux | aux | des | |

**Q1. – Complétez avec la bonne nationalité.**

1. J’habite en Inde. Je suis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Il habite au Japon. Il est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Ils habitent en France. Ils sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Nous habitons aux États-Unis. Nous sommes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Elle habite en Allemagne. Elle est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Q2. Complétez avec les prépositions de lieu.**

Top of Form

1. Je rêve d'aller \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ France.

2. Je vais passer un mois \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Canada avec un groupe d'étudiants.

3. Ils vont aller \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Etats-Unis dans deux semaines.

4. Ils ont fait un séjour extraordinaire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Chine.

5. L'été dernier, il a fait un voyage \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Texas.

6. Nous sommes invités \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Paris.

7. Nous allons faire un séjour de deux semaines  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Danemark.

8. Elle passe ses vacances \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Irlande.

9. Il a fait deux séjours linguistiques  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Angleterre.

10. Tu vas trois semaines \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Japon? Tu en as de la chance!

11. Nous avons fait du camping  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bretagne.

12. Tu veux voir des champs de tulipes? Va  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hollande.

13. Je pars demain matin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Normandie

14. Je vais passer les fêtes de fin d'année \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pays de Galles.

15. Il part\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Antilles. Je voudrais partir avec lui!

**L’IMPÉRATIF (Imperative)**

Imperatives are mainly used for giving orders or conveying urgent messages. The imperatives have only 3forms which corresponds to (tu, nous and vous) form of the present tense. The only difference is the absence of the pronouns. After a sentence in the imperative, an exclamation mark (! ) is used instead of a full stop.

e.g

1 Venir (present tense) Venir (imperative)

Tu viens viens!

Nous venons venons!

Vous venez venez!

2 Prendre (present tense) Prendre (imperative)

Tu prends prends!

Nous prenons prenons!

Vous prenez prenez!

3 Finir (present tense) Finir (imperative)

Tu finis finis!

Nous finissons finissons!

Vous finissez finissez!

Note: In the verb Aller and all other ‘ er’ verbs , the ‘s’ in the second person singular is dropped.

e.g

Parler (present tense) Parler (imperative)

Tu parles parle!

Nous parlons parlons!

Vous parlez parlez!

Exceptions: A few verbs take a different conjugation in the imperative.

Être - sois! Soyons! Soyez!

Avoir- aie! Ayons! Ayez!

Savoir- sache! Sachons! Sachez!

Vouloir- veuille! Veillons! Veuillez!

Negation:

e.g (Imperative)

Tu ne manges pas ne mange pas !

Nous ne mangeons pas ne mangeons pas!

Vous ne mangez pas ne mangez pas !

Pronominal Verbs:

e.g

Se lever (present tense) se lever (imperative)

Tu te lève lève-toi!

Nous nous levons levons-nous!

Vous vous levez levez-vous!

Note: Te becomes toi in the imperative affirmative.

Negation:

e.g

Tu ne te lèves pas ne te lève pas!

Nous ne nous levons pas ne nous levons pas!

Vous ne vous levez pas ne vous levez pas!

**Ça ne va pas!**

**Un samedi matin dans l’appartement des quatre locataires**.

Barbara : bonjour Pierre, assieds-toi! Tu prends un café avec nous?

Pierre : ah oui, je veux bien.

Barbara : écoute, Pierre ! Ça ne va pas !

Pierre : Qu’est-ce qui ne va pas ?

Barbara : quand tu téléphones à tes amis, il ne faut pas utiliser mon portable !

Tristan : et il faut mettre tes affaires dans ta chambre, pas dans le salon !

Victoria : Et il ne faut pas écouter ta techno jusqu'à 2 heures du matin ! on ne peut pas dormir.

Pierre : Ne vous couchez pas comme les poules !

Tristan : on se lève tôt, nous !

Pierre : alors, levez-nous en silence et ne mettez pas la radio à 6 heures du matin !

**EXERCISE**

1. **Donnez des ordres. Suivez le modèle.**

Tu nous vous

A regarder regarde! Regardons! Regardez!

1 aller \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

2 prendre \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

3 savoir \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

4 finir \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

5 être \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

B ne pas venir ne viens pas! ne venons pas! ne venons pas!

1 ne pas demander \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 ne pas manger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 ne pas acheter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 ne pas voir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 ne pas répondre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Donnez des ordres. Suivez le modèle**:

Tu nous vous

se lever lève-toi! Levons-nous! Levez-vous!

1. se coucher \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_
2. s’habiller \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_
3. se laver \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_
4. se promener \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_
5. s’asseoir \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

Ne pas se lever ne te lève pas! Ne nous levons pas! ne vous levez pas!

1. ne pas s’arrêter \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_
2. ne pas s’amuser \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_
3. ne pas se raser \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_
4. ne pas se brosser \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_
5. ne pas se coucher \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Remplacez le présent par l’impératif**.

1 Vous marchez vite.

2 Tu choisis un fruit.

3 Nous appelons nos enfants.

4 Tu regardes la télé.

5 Nous ne sommes pas en retard.

6 Tu vas à l’école.

8 Nous savons la vérité.

9 Tu ne t’habilles pas avant 5h.

10 Vous vous couchez tard.

**Passé Récent**

The recent past tells about what has just taken place. For example :

I have just finished my homework.

My dad has just returned from office.

He has just gone out.

This « just done something » is expressed in French with « venir de + verb »

**Formation**

**Sujet + venir + de + verbe (infinitif)**

**Conjugation of venir**

Je viens

Tu viens

Il/elle/on vient

Nous venons

Vous venez

Ils/ elles viennent

**Exemples :**

1. Je viens de prendre le petit-déjeuner.
2. tu viens de gagner le concours.
3. on vient d’acheter un appartement.
4. nous venons de boire du thé.
5. elles viennent de finir leurs examens.

**L’Exercices**

**Mettez au passe récent les verbes entre parenthèses :**

1. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) notre petit-déjeuner.
2. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (renter) du Maroc.
3. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manger) du gâteaux.
4. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (acheter) une nouvelle robe.
5. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (boire) un jus, il y a 5 minutes.
6. Paul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conduire) ma nouvelle voiture.
7. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (terminer) un projet ?

**Faites comme dans l’exemple :**

Je viens de téléphoner à mon père.

1. Paul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ terminer son apéritif.
2. Sa mère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prendre l’avion.
3. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ appeler ton copain.
4. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ demander un renseignement.
5. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faire des gâteaux pour 30 personnes.
6. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ visiter la cathédrale de Charles.

**Passé Composé**

The passé composé (compound past tense), also referred to as the perfect tense (or past indefinite tense in English) is made up of two components, a helping verb and a past participle.

It is formed by using the present tense of the helping verb avoir or être and adding a past participle.

i.e. ***Subject + Avoir / Être + Past Participle***

The past participle of regular verbs is formed by dropping the infinitive ending and adding –***é*** ***for –er verbs***, ***i for –ir verbs***, and ***u for – re verbs***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **s.no** | **er- verbs** | **ir-verbs** | **re- verbs** |
| 1. | Regarder – regardé | finir- fini | attendre – attendu |
| 2. | fermer – fermé | choisir – choisi | entendre- entendu |

* **Present tense and Past tense of ER verbs is :-**

|  |  |
| --- | --- |
| Regarder – to watch / to look | |
| Present tense | Past tense |
| Je regarde  Tu regardes  Il/elle regarde  Nous regardons  Vous regardez  Ils / elles regardent | J’ai regardé (I looked)  Tu as regardé  Il a regardé  Nous avons regardé  Vous avez regardé  Ils/elles ont regardé |

|  |  |
| --- | --- |
| Fermer – to close | |
| Present tense | Past tense |
| Je ferme  Tu fermes  Il/elle ferme  Nous fermons  Vous fermez  Ils/elles ferment | J’ai fermé (I closed)  Tu as fermé  Il a fermé  Nous avons fermé  Vous avez fermé  Ils/elles ont fermé |

**Present tense and Past tense of IR verbs is :-**

|  |  |
| --- | --- |
| Finir – to finish | |
| Present tense | Past tense |
| Je finis  Tu finis  Il / elle finit  Nous finissons  Vous finissez  Ils/elles finissent | J’ai fini (I finished)  Tu as fini  Il / elle a fini  Nous avons fini  Vous avez fini  Ils/elles ont fini |

|  |  |
| --- | --- |
| Choisir- to choose | |
| Present tense | Past tense |
| Je choisis  Tu choisis  Il/elle choisit  Nous choisissons  Vous choisissez  Ils/elles choisissent | j'ai choisi (I chose) tu as choisi il a choisi nous avons choisi vous avez choisi ils/elles ont choisi |

* **Present tense and Past tense of RE verbs is :-**

|  |  |
| --- | --- |
| Attendre – to wait | |
| Present tense | Past tense |
| j'attends tu attends il attend nous attendons vous attendez ils/elles attendent | j'ai attendu (I waited) tu as attendu il a attendu nous avons attendu vous avez attendu ils ont attendu |

|  |  |
| --- | --- |
| Entendre – to hear | |
| Present tense | Past tense |
| j'entends tu entends il entend nous entendons vous entendez ils/elles entendent | j'ai entendu (I heard) tu as entendu il a entendu nous avons entendu vous avez entendu ils/elles ont entendu |

**But some past participles of irregular verbs must be memorized with verb “avoir”.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **s.no** | **Infinitive** | **Past participle** | **Meaning** |
| 1. | avoir | j’ai eu | I had |
| 2. | être | j’ai été | I have been |
| 3. | faire | j’ai fait | I have made / I made |
| 4. | boire | j’ai bu | I have drunk / I drunk |
| 5. | voir | j’ai vu | I have seen / I saw |
| 6. | dire | j’ai dit | I have said |
| 7. | écrire | j’ai écrit | I have written / I wrote |
| 8. | apprendre | j’ai appris | I have learned / I learnt |
| 9. | Prendre | J’ai pris | I have taken / I took |
| 10 | Croire | J’ai cru | I believed |

The *passé composé* is used to express:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **An action repeated a specific number of times in the past** | |
|  | Hier, j'ai mangé cinq fois. | I ate five times yesterday. |
|  | Nous avons visité Paris plusieurs fois. | We've visited Paris several times. |
|  | J’ai voyagé en France l’année dernière. | I traveled in France last year. |
| **II.** | **A series of actions completed in the past** | |
|  | Samedi, il a vu sa mère, a parlé au médicin et a trouvé un chat. | Saturday he saw his mother, talked to the doctor, and found a cat. |
|  | J’ai visité des monuments et pris des photos. | I visited some monuments and took some pictures. |
| **III.** | **It also indicates a change in physical or mental state at a precise moment.** | |
|  | J’ai eu peur quand le chien a aboyé. | I was scared when the dog barked. |
|  | Pour la première fois, j’ai aimé les épinards | For the first time, I liked spinach. |

Note: With indicators of time we use *passé compose,* these are*:-*

* jusqu’aujourd’hui - till today
* hier - yesterday
* jusqu’à maintenent - till now
* la semaine dernière - last week
* le mois dernier - last month
* l’année dernière - last year
* avant-hier - day before yesterday
* le 1er mars - Ist march
* l’été dernier - last summer

**Une carte postale de Lausanne a Paris.**

Le 25 novembre

Lausanne

Chère laure,

Salut ! Comment vas-tu ? Désolée, je n’ai pas écrit plus tôt.

Depuis notre arrivée ici, j’ai passe tous les jours a chercher un appartement. Enfin hier, nous avons eu du succès… un appartement5 au centre-ville. Cet appartement donne sur le lac Léman. Il est très beau. On a une vue magnifique de notre terrasse. Tu sais, de l’autre cote de lac, je peux voir les basses Alpes, et le Jura. Juste en face il y a la ville française d’Evian.

J’attends des nouvelles de chez toi. Viens chez nous en Suisse pendant les vacances de Noël. Tu vois comme c’est beau !

Amitiés

Anita

**L’exercice**

1. **Deux employés de Vidéo-concept ont travaillé sur un projet.**

La directrice - Alors, vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (travailler) hier ?

Marine - Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (commencer) à 7 heures et nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (continuer) jusqu’à 10 heures du soir.

La directrice - vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir)

Marine - oui, nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) tout.

1. **Maria cherche un appartement.**

Claire - Alors, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trouver) un appartement ?

Maria - J’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (visiter) un deux-pièces rue Berlioz et J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voir) un grand studio près du parc.

Claire - Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) le deux pièces ?

Maria - Non, j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (préférer) le studio

**Passé Composé avec ‘être’**

Formation – Subject + conjugation of ‘ être’ + past participle of the verb + object

Passé Composé is a past tense which basically expresses what ‘someone has done’ and ‘what someone did in the past’. In English you may have two different tenses for that but in French we have only one for both the actions.

First of all one should know the conjugation of verb ‘ être’ in present which is..

Je suis

Tu es

Il/ elle est

Nous sommes

Vous êtes

Ils/elles sont

It is important to know how Passé Composé with verb ‘ être’ is different from Passé Composé with verb ‘avoir’ . The difference is that only a few verbs are conjugated with ‘ être’ in past tense rest all other verbs are conjugated with avoir .

Following are those few verbs, you need to learn these verbs.

A - arriver ≠ partir

D - déscendre ≠ monter

V – venir ≠ aller

E – entrer ≠ sortir

N – naître ≠ mourir

T – tomber ≠ rester

+ passer, rentrer, revenir, devenir, remonter.

+ Pronominal Verbs (e.g se lever)

ADVENT may not mean anything but it is an easy method to learn these verbs and ‘\ne \!\,’ sign means *opposite* in French.

Now let’s learn the meaning and the past participles of the above written verbs.

Verb Meaning Past Participle

* Descendre – to descend / to go down Decendu
* Monter - to ascend / to climb Monté
* Entrer - to enter Entré
* Sortir - to exit/ to go out Sorti
* Venir - to come Venu
* Aller - to go Allé
* Arriver - to arrive/reach Arrivé
* Partir - to leave Parti
* Naître - to be born Né
* Mourir - to die Mort
* Tomber - to fall Tombé
* Rester - to stay/ remain Resté
* Passer - to pass by Passé
* Rentrer – to come back/return Rentré
* Remonter – to climb again Remonté
* Revenir - to comeback Revenu
* Devenir - to become Devenu

Note: *Rester* may not be the exact opposite of *Tomber*  but here as to learn these verbs it is treated like one .

Let’s learn the conjugation:

*Aller* is one of the verbs in the list given above

Je suis allé *(e) -* I have gone / I went

Tu es allé *(e)* - you have gone/ you went

Il est allé - he has gone/ he went

Elle est allé*e -* she hasgone/ she went

Nous sommes allé*s* - we have gone / we went

Vous êtes allé (s) - you/you all have gone /went

Ils sont allés - they have gone/ they went (mas. plural)

Elles sont allées - they have gone/went (fem. plural)

* *L’accord*  (the agreement) – in case of Passé Composé verb ‘ être’ , there is an agreement of ‘past participle’ and ‘subject’ . In other words if the subject is feminine the past participle will take an ‘e’ and if the subject is plural it will take an ‘s’ and if the subject is feminine plural it will take ‘es’ in the end . An example is given in the above conjugation.

For e.g :

Present – Je vais à l’hôpital ( I go to hospital)

PC – Je suis allée à l’hôpital (I went to hospital)

In the above written example ‘je’ is the subject, ‘suis’ is the conjugation of verb être , ‘allée’ is the past participle and ‘à l’hôpital’ is the object.

That is how we frame a sentence in past.

More Examples:

* Il est parti pour Paris ( he has left for Paris)
* Elle est née en 1990 ( she was born in 1990)
* Manuel est arrivé en retard. ( he came late)
* Ils sont passés par le marché. (they passed by the market)
* Tu est tombés de l’arbre ? (You fell off the tree)
* Elle est revenue hier soir . (she came back y’day evening)
* Avant hier, il n’est pas allé au bureau. (day before y’day ,he did not go to office)
* Elle est devenue Médecin l’année dernière .( she became a doctor last year)

**Les Exercises : (exercises)**

**1. Conjuguez les verbes au passé composé :**

a. Venir (negative) b. Monter (affirmatif)

c. Partir (interrogative) d. Descendre (affirmatif)

1. **Conjuguez les verbes suivants au passé compose** :
2. Hier soir, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sortir) avec mes cousins.
3. Les enfants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rentrer) à la maison après deux heures.
4. L’année dernière, les Martin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) au Canada pour les vacances.
5. Julienne, la fille de M. et Mme Bonnet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (naître) le 14 juin.
6. Le train \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(arriver) à 2 h de l’après-midi.
7. Sylvie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (venir) d’Angleterre hier matin.
8. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ne pas partir) en vacances.
9. **Donnez le participe passé des verbes suivants :**
10. Descendre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Passer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Revenir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Devenir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Mourir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Naître \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Aller \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Arriver \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Partir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. Sortir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. Rentrer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. **Donnez le contraire (give the opposites)**

1. Aller \ne \!\,
2. Mourir \ne \!\,
3. Entrer \ne \!\,
4. Descendre \ne \!\,
5. Partir \ne \!\,
6. **Mettez au passé composé :**
7. Il monte dans la voiture.
8. Je descends l’escalier
9. Elle sort avec son ami.
10. Vous passez les vacances en Suisse.
11. Nous entrons dans la classe.
12. **Mettez les verbes entre parenthèses au passe compose.**

Chers amis,

Enfin nous sommes en turquie. Quel beau pays ! Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arriver) à Istanbul le 25. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (visiter) la ville. Puis nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (louer) une voiture et nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (partir) vers le sud. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) jusqu'à Ephèse. C’est magnifique ! Hier, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se promener) dans la ville antique et nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voir) le célèbre temple. Ce matin Alain \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se lever) a 7 heures pour voir les monuments au lever du soleil.

Moi, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rester) a l’hôtel. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se reposer) et j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (écrire) des cartes postale.

**Short message writing**

**Les messages**

1. **Ecrivez un message à votre ami(e) en demandant s’il veut aller au restaurant.**

Cher Pierre,

Je vais au restaurant << Pizza Hut >> ce soir avec mes amis. C’est un restaurant italien. On va à C.P. à 8 heures. Si tu veux venir, téléphone-moi avant 6 heures.

Paul

1. **Laissez un message pour votre ami lui demandant pour aller au cinéma**.

Cher Pierre,

Je veux regarder le film << 3 idiots>>. C’est un très bon film de Aamir Khan.

J’ai 2 billets de DT cinema à Vasant Kunj. Si tu veux venir, téléphone-moi.

Paul

1. **la réponse d’un message.**

**Accepter**

Cher Paul,

Merci pour demander, je viendrai avec tes amis. J’aime beaucoup Pizza Hut. Je te téléphone ce soir.

Pierre

**Refuser**

Cher Paul,

Merci pour m’inviter mais je suis désole. J’ai déjà regardé ce film.

Amuse-toi !

Pierre

1. **E-mail**

Objet : retour

Date : dimanche, 4 février

De : Julie

A : Patrick Marin

Patrick chérie,

Ici, c’est magnifique mais le film est bientôt fini. Demain nous partons pour Moorea et nous revenons le 8. Après je reste une journée à Papeete et le 10, je rentre a Paris.

Je pars d’ici à 8h 45 et j’arrive à Paris- Charles-de-Gaulle le 11 à 16h 40.

Est ce que tu viens à l’aéroport ou est-ce que je vais chez toi ?

Mille baisers.

**Les exercices**

1. Votre ami a envoyé un cadeau. Ecrivez un message lui remerciant pour le cadeau.
2. Laissez un message pour votre ami lui informant qui vous n’irez pas l’université.
3. Les examens ont terminé, vous organisez une soirée. Invitez votre ami.

**Interrogation**

An interrogative construction is a grammatical form used to ask question.

There are 2 kinds of questions:

1. Yes/no questions
2. Information questions

The first type can be answered with a simple ‘yes’ or ‘no’

e.g a. Is he your friend?

b. Do you study?

c. Do you live in India?

The 2nd type contain specific interrogative words [ who, what, when, why, how, etc] and cannot be answered with yes/no. These questions expect some information.

e.g. a. what is your name?

b. when do you eat?

c. who is your friend?

d. where is your family? Etc.

**Basic Question Structures**

There are 3 ways of asking Questions.

1. Intonation

Here, by just changing the tone, a normal affirmative ( or positive) sentence becomes a question while speaking. In written, we just put a question mark after the positive sentence.

e.g Vous parlez Anglais. [ You speak English] is a normal affirmative sentence.

Vous parlez Anglais? [ You speak English?] becomes a question.

So just a change in the tone makes it a question.

1. Using Interrogative words

a. Est-ce que Is /are he/you, Do you, Does he? Etc.

b. Qu’est-ce-que what

c. Quand when

d. Comment how

e. Qui who

f. quoi what

g. Que what

h. Pourquoi why

i. Combien how many/mow much

Interrogative Adjectives

Quel is an adjective and agrees in number and gender with the noun it modifies. Hence there are 4 types of Quel

1. Quel used before a m, sing noun

*Pierre donne un livre. Quel* ***livre****?*  
   Pierre gives a book. Which book?

2. Quelle used before a f, sing noun

Nous devons partir avant midi. Quelle **heure** est-il ?  
   We have to leave before noon. What time is it?

3. Quels used before a m, pl noun

De quels **livres** est-ce qu'il parle ?  
   What books is he talking about?

4. quelles used before a f, pl noun

Quelles **pommes** est-ce qu'il aime ?  
   Which apples does he like?

1. Inversion

This is considered to be the most formal way to ask a question out of the three.  
(The indicative form of the following sentences will be placed in parentheses for comparison.)

To ask a question by inversion, simply invert the verb and the subject (the pronoun) and insert a hyphen (un trait d'union) in between.  
Example: Do you like apples? (You like apples.)  
***Aimes-tu*** *les pommes ?* (Tu aimes les pommes.)

In the case where the verb ends in a vowel while the subject starts with one, a "t" needs to be inserted.  
Example: A-t-il un ami? (Does he have a friend?)

For third person plural (verbs ending in "ent"), there is no need to insert the "t".  
Example: Are they buying a house? (They are buying a house.)  
***Achètent-ils*** *une maison ?* (Ils achètent une maison.)

If the subject is a noun instead of a pronoun, invert the verb and the pronoun that represents the subject.  
Example: Did Marie choose this shirt? (Marie chose this shirt.)  
'Marie *a-t-elle choisi* cette chemise ? *(Marie a choisi cette chemise.)*

DETAILS OF QUESTION WORDS

1. **Est-ce que**

Now instead of intonation, we add this before an affirmative sentence to make it interrogative.

e.g. Il a un stylo. [ He has a pen]

Est-ce qu’il a un stylo? [ Does he have a pen?]

Paul parle espagnol. [ Paul speaks Spanish]

Est-ce que Paul parle espagnol? [ Does Paul speak Spanish?]

Est-ce que can be used along with all the other interrogative words like Quand, où etc.

1. **Comment**

e.g. Comment vous appellez-vous? [ How do you call yourself?]

or Comment est-ce que vous appellez-vous? (same meaning) or rather [ How is that you call yourself?]

1. **Qu’est-ce-que / Quoi/ Que**

The 3 of them mean “what” but

Quoi is used at the end of the sentence and

Que and Qu’est-ce-que are used in the beginning of the sentence.

e.g. Il fait quoi? [ what does he do? Or what is he doing?]

**4.** **Quand**  - when

Quand manges-tu ? Quand est-ce que tu manges ?  
   When do you eat?

**5**. **Combien** - used with “de” followed by noun means how much/how many  
   Combien de livres veut-il ? Combien de livres est-ce qu'il veut ?  
   How many books does he want?  
 **6. Où**  
   Où habite-t-elle ? Où est-ce qu'elle habite ?  
   Where does she live?

**7. Qui**

*Qui* means *who* or *whom*; it is used when asking about people. When *whom* is the object of the question, *qui* can be followed by either *est-ce que* or inversion  
  
   *Qui est-ce que vous aimez ? / Qui aimez-vous ?*  
   Whom do you love?  
  
   *Qui est-ce que tu vois ? / Qui vois-tu ?*  
   Whom do you see?  
  
When *who* is the subject of the question, you can use either *qui* or *qui est-ce qui*. The word order cannot be inverted and the verb is always third person singular.  
  
   *Qui veut le faire ? / Qui est-ce qui veut le faire ?*  
   Who wants to do it?  
  
   *Qui parle ? / Qui est-ce qui parle ?*  
   Who is speaking?  
  
*Qui* can also follow a preposition   
  
   *À qui est-ce que tu parles ? / À qui parles-tu ?*  
   To whom are you speaking?  
  
   *De qui est-ce que tu écris ? / De qui écris-tu ?*  
   Whom are you writing about?

**Répondre**

Saying yes in French is pretty simple.

**oui** - yes  
*Oui* is the basic, standard French word for "yes," and it's also the best translation of "I do":  
Aimez vous les fraises?  
   Oui, j'aime les fraises  
   *Yes, I like strawberries*

**si** - yes  
*Si* is extremely useful and does not have an English equivalent. It is used to contradict a negation - to say yes when someone else says no, asks a negative question, or makes a negative statement:  
  
   - Il n'a pas de sœur   - Si.  
   *- He doesn't have a sister   - Yes (he does).*  
  
   - N'as-tu pas faim ?   - Si.  
   *- Aren't you hungry?   - Yes (I am hungry)*

**Non-** no

To make a sentence or question negative, place *ne* in front of the conjugated verb and *pas* (or one of the other negative adverbs ) after it. *Ne... pas* translates roughly as "not."

*Vous êtes riche? - Non, Je ne suis pas riche.*

*Êtes-vous fatigué ? - N'êtes-vous pas fatigué ?*  
   Are you tired? - Aren't you tired?

Réponse - Non, Je ne suis pas fatigué.

**Répondez aux questions suivantes en utilisant les éléments donnes entre parenthèse.**

1. où est-il allé hier? (a Genève)
2. Quand avez-vous visite le Louvre? (l’année dernière)
3. Ou a-t-elle laissé son sac ? (dans la voiture)
4. A quelle heure est-elle allée à l’université ? (à 9 h du matin)
5. As-tu accepté son invitation ? (oui)

**Formez les questions pour les réponses suivantes**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oui, j’ai très bien dormi, merci.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Non, il est allé chez Jean.

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si, j’ai acheté des fleurs et une bouteille de vin.

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parce qu’elle a eu des examens.

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ils sont partis en bus.

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oui, nous avons compris l’histoire.

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

J’ai rencontré beaucoup d’amis, j’ai dansé, mangé et beaucoup bu.

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elle est allée chercher ses amis à l’aéroport.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Les articles partitifshttp://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif** |

Forms

There are three partitive articles in French.  
http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Masculine: du | du pain | (some) bread | | Feminine: de la | de la viande | (some) meat | | Masculine or feminine before a vowel: de l' | de l'ail (m.) de l'eau (f.) | (some) garlic (some) water | |

**Uses**

Partitive articles are used both in English and in French to express quantities that cannot be counted. While the indefinite article (un, une, des) is used with countable quantities (un oeuf, deux oeufs ...), the partitive article is used before mass nouns, nouns that are indivisible or uncountable. In English the article 'some' is often omitted.  
http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Edouard: Comme dessert, nous avons de la mousse au chocolat, de la glace parfumée à la vanille et du sorbet à l'ananas. |  | Edouard: For dessert, we have (some) chocolate mousse, vanilla ice cream, and pineapple sorbet. | |

http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gifWhile the definite article designates something in its totality, or as a whole, the partitive article designates a part of the whole. Note that depending on what you want to say, the same noun may be introduced by a [definite](http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/det2.html), [indefinite](http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/det4.html), or a partitive article. Compare these examples:  
http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Edouard: Vous prenez duvin, n'est-ce pas? |  | partitive article |  | Edouard: You are having (some) wine, aren't you? (a quantity that is not specified) | | Le vin rouge est bon pour la santé! |  | definite article |  | Red wine is healthy! ('wine' in general) | | En fait, nous avons un Beaujolais nouveau ou un Chambertin, un Châteauneuf-du-Pape, ou j'ai un excellent Médoc pour vous, ou un tout petit vin gris de Savoie. |  | indefinite article |  | In fact, we have a Beaujolais nouveau, or a Chambertin, a Châteauneuf-du-Pape, or I have an excellent Médoc for you, or a little grey wine from Savoy. (These are items on the wine list, a countable quantity) | |

**After the negative**

In negative sentences, du, de la, des, de l' change to de:  
http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Joe-Bob mange de la viande. |  | Tammy ne mange pasde viande. |  | Joe-Bob eats meat. Tammy does not eat meat. | | Tex boit du café. |  | Tammy ne boit jamaisde café. |  | Tex drinks coffee. Tammy never drinks coffee. | | Il y a encore du vin. |  | Il n'y a plusde vin. |  | There is some wine left. There is not any wine left. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | The partitive and indefinite articles may be used in negative sentences, however, to emphasize the contrasting positive noun. For example: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Entre Tex et Tammy, ce n'est pas de l'amitié, c'est de l'amour! |  | Between Tex and Tammy, it is not friendship, it is love! | | Edouard sert du poulet, pas des escargots! |  | Edouard serves chicken, not snails! | |

http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gifNotice the use of the partitive articles in the following dialogue.  
http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tammy est au téléphone: Allô, Edouard? Je reçois des amis ce soir. Je voudrais faire des crêpes, mais j'ai oublié la recette. Tu peux m'aider? |  | Tammy is on the phone: Hello, Edouard? I'm having some friends over tonight. I would like to make some crêpes, but I've forgotten the recipe. Can you help me? | | Edouard: Rien de plus facile! Tu mélanges de la farine et des oeufs. Tu ajoutes ensuite du lait, du sel et de l'huile. Tu verses cette pâte dans une poêle. Quand la pâte est cuite, tu garnis la crêpe avec du fromage râpé, du jambon, ou des cèpes. Mais n'oublie pas Tammy, avec des crêpes, on ne boit pas de vin. Il faut boire du cidre et porter une coiffe bretonne! |  | Edouard: No problem! Mix some flour and eggs. Add some milk, some salt and some oil. Pour this batter in a pan. When the batter is cooked, fill the crêpe with some grated cheese, some ham, or cepes (mushrooms). But don't forget Tammy, with crêpes, you don't drink wine. You have to drink cider and wear a Breton hat! | |

**LA NOURRITURE**

la [nourriture](http://french.about.com/library/media/wavs/nourriture.wav)     food  
[avoir](http://french.about.com/library/media/wavs/avoir.wav) [faim](http://french.about.com/library/media/wavs/faim.wav)       to be hungry  
[manger](http://french.about.com/library/media/wavs/manger.wav)      to eat  
le [repas](http://french.about.com/library/media/wavs/repas.wav)      meal  
le [petit-déjeuner](http://french.about.com/library/media/wavs/petitdejeuner.wav)       breakfast  
le [déjeuner](http://french.about.com/library/media/wavs/dejeuner.wav)       lunch  
le [dîner](http://french.about.com/library/media/wavs/diner.wav)      dinner  
le [goûter](http://french.about.com/library/media/wavs/gouter.wav)      snack  
[déjeuner](http://french.about.com/library/media/wavs/dejeuner.wav)      to have breakfast or lunch  
[dîner](http://french.about.com/library/media/wavs/diner.wav)       to have dinner  
le [hors d'œuvre](http://french.about.com/library/media/wavs/horsdoeuvre.wav), l'[entrée](http://french.about.com/library/media/wavs/entree.wav)     appetizer  
la [soupe](http://french.about.com/library/media/wavs/soupe.wav), le [potage](http://french.about.com/library/media/wavs/potage.wav)      soup  
le [plat principal](http://french.about.com/library/media/wavs/platprincipal.wav)      main course  
la [salade](http://french.about.com/library/media/wavs/salade.wav)      salad  
le [dessert](http://french.about.com/library/media/wavs/dessert.wav)       dessert  
la [cuisine](http://french.about.com/library/media/wavs/cuisine.wav)       kitchen, cooking  
la [salle à manger](http://french.about.com/library/media/wavs/salleamanger.wav)      dining room  
le [restaurant](http://french.about.com/library/media/wavs/restaurant.wav)      restaurant  
la [confiture](http://french.about.com/library/media/wavs/confiture.wav)    jam  
le [croissant](http://french.about.com/library/media/wavs/croissant.wav)    croissant  
la [farine](http://french.about.com/library/media/wavs/farine.wav)     flour  
les [frites](http://french.about.com/library/media/wavs/frites.wav)    (US) fries, (UK) chips  
l'[huile d'olive](http://french.about.com/library/media/wavs/huiledolive.wav) (f)     olive oil  
la [mayonnaise](http://french.about.com/library/media/wavs/mayonnaise.wav)    mayonnaise  
la [moutarde](http://french.about.com/library/media/wavs/moutarde.wav)    mustard  
un [œuf](http://french.about.com/library/media/wavs/oeuf.wav), des [œufs](http://french.about.com/library/media/wavs/oeufs.wav)     egg, eggs  
le [pain](http://french.about.com/library/media/wavs/pain.wav)    bread  
le [pain grillé](http://french.about.com/library/media/wavs/paingrille.wav)    toast  
les [pâtes](http://french.about.com/library/media/wavs/pates.wav)     pasta  
le [riz](http://french.about.com/library/media/wavs/riz.wav)    rice  
la [sauce](http://french.about.com/library/media/wavs/sauce.wav)    sauce, dressing, gravy  
le [sel](http://french.about.com/library/media/wavs/sel.wav)    salt  
le [sucre](http://french.about.com/library/media/wavs/sucre.wav)    sugar  
le [poivre](http://french.about.com/library/media/wavs/poivre.wav)    pepper  
la [viande](http://french.about.com/library/media/wavs/viande.wav)    meat  
le [poisson](http://french.about.com/library/media/wavs/poisson.wav)    fish  
le [porc](http://french.about.com/library/media/wavs/porc.wav)    pork  
le [poulet](http://french.about.com/library/media/wavs/poulet.wav)    chicken  
les [escargots](http://french.about.com/library/media/wavs/escargots.wav)    snails

les fruits de mer sea food  
le [jambon](http://french.about.com/library/media/wavs/jambon.wav)    ham

le [beurre](http://french.about.com/library/media/wavs/beurre.wav)    butter  
le [fromage](http://french.about.com/library/media/wavs/fromage.wav)    cheese  
la [glace](http://french.about.com/library/media/wavs/glace.wav)    ice cream  
le [lait](http://french.about.com/library/media/wavs/lait.wav)    milk  
le [yaourt](http://french.about.com/library/media/wavs/yaourt.wav)     yogurt  
le [dessert](http://french.about.com/library/media/wavs/dessert.wav)    dessert  
le [biscuit](http://french.about.com/library/media/wavs/biscuit.wav)    cookie  
les [bonbons](http://french.about.com/library/media/wavs/bonbons.wav)    candy  
le [chocolat](http://french.about.com/library/media/wavs/chocolat.wav)     chocolate

le [gâteau](http://french.about.com/library/media/wavs/gateau.wav)     cake

Les fruits fruits

Une pomme apple

Une banane banana

Une mangue mango

Une orange orange

Un ananas pineapple

Un raisin grape

Les légumes vegetables

une [aubergine](http://french.about.com/library/media/wavs/aubergine.wav)    eggplant  
la [carotte](http://french.about.com/library/media/wavs/carotte.wav)     carrot

le [champignon](http://french.about.com/library/media/wavs/champignon.wav)    mushroom  
le [chou-fleur](http://french.about.com/library/media/wavs/choufleur.wav)     cauliflower

le chou cabbage  
le [concombre](http://french.about.com/library/media/wavs/concombre.wav)     cucumber  
les [épinards](http://french.about.com/library/media/wavs/epinards.wav) (m)     spinach  
un [haricot](http://french.about.com/library/media/wavs/haricots.wav)    bean  
la [laitue](http://french.about.com/library/media/wavs/laitue.wav)    lettuce  
un [oignon](http://french.about.com/library/media/wavs/oignon.wav)    onion  
le [maïs](http://french.about.com/library/media/wavs/mais.wav)    corn  
les [petits pois](http://french.about.com/library/media/wavs/petitspois.wav) (m)    peas  
la [pomme de terre](http://french.about.com/library/media/wavs/pommedeterre.wav)    potato  
le [radis](http://french.about.com/library/media/wavs/radis.wav)    radish  
la [tomate](http://french.about.com/library/media/wavs/tomate.wav)    tomato

Fill in the blanks with the correct partitive articles ( du, de la, or de l') :

1. Tex : Je voudrais \_\_\_\_\_\_\_ vin rouge.

2. Tammy : Je vais prendre \_\_\_\_\_\_\_\_\_ soupe aux oignons.

3. Tex : Tammy, est-ce qu'il reste \_\_\_\_\_\_\_\_\_ omelette?

4. Tammy : Je vais acheter \_\_\_\_\_\_\_\_ pain.

5. Tammy : Tex, je vais boire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eau.

6. Tammy : Je vais faire \_\_\_\_\_\_\_\_ crème brûlée (fem.).

7. Joe-Bob boit \_\_\_\_\_\_\_\_\_ bière.

8. Corey : Tex, tu as \_\_\_\_\_\_\_\_ pesticide (masc.)?

9. Tammy : Tex, tu fais \_\_\_\_\_\_ sport aujourd'hui?

10. Tex : Tammy, tu fais \_\_\_\_\_\_ aérobic aujourd'hui?

11. Bette prend \_\_\_\_\_\_\_\_\_ thon le matin.

12. Fiona a \_\_\_\_\_\_\_ chance ('luck', fem.).

**Les expressions de la quantité**

Un peu de a little / a bit of

Beaucoup de a lot of

Trop de too much / too many

Assez de enough of / sufficient

Moins de less

Plus de more

Combine de how much

**Specific quantity**

Une tasse de café/thé - a cup of coffe / tea

Une tranche de pizza – a slice of pizza

Un kilo de tomate – a kilo of tomato

50 grammes du moutard – 50 grams of mustard

Un port de vin rouge – a serving of red wine.

Une cuillère de sucre – a teaspoon of sugar.

Une bouteille du lait – a bottle of milk.

Un paquet de cigarette – a packet of cigarettes.

Une boite du chocolat – a box of chocolate.

**Les exemples :**

1. Donne-moi un peu d’eau.
2. J’ai trop de travail au bureau.
3. Il y a beaucoup d’étudiants dans le café.
4. Elle n’a pas assez de temps pour venir ici.
5. En été, il faut boire beaucoup d’eau.
6. je n’aime pas d’alcool mais quand je dîne chez des amis, je bois un peu du vin.
7. j’adore les livres. Quand j’ai beaucoup d’argent, j’achète quelques livres. Mais je n’ai pas beaucoup de temps pour lire.

**Dialogue AU MARCHE**

Cl : Bonjour monsieur ! Je veux acheter deux douzaines d’œufs et une bouteille de lait.

Mar : Voila, quoi d’autre ?

Cl : Je veux aussi deux kilos pomme de terre, deux kilos tomate et du sucre.

Mar : D’accord, quel sucre ? En morceaux ou en poudre ?

Cl : En poudre s’il vous plait. Avez-vous le détergent ?

Mar : Oui, c’est juste ici dans le rayon à droit.

Cl : Pour finir je prends deux tranches de jambon fumé et du poulet. Ca fait combien ?

Mar : Voila, c’est votre adition, ça fait 42 euros.

Cl : Oh lala, faites une rémission s’il vous plait, chaque fois j’achète de votre magasin seulement.

Mar : D’accord madame, vous me donnez 40 euros.

Cl : Merci monsieur ! Au revoir !

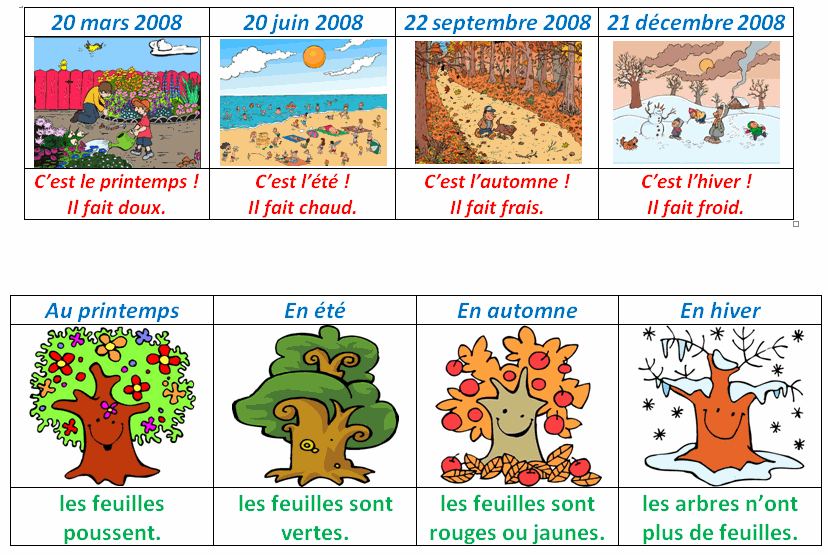
Mar : Je vous en prie madame, au revoir !

**Les exercices :**

**Philippe Daneau donne des conseils à sa femme. Elle prépare un gâteau.**

Il y a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sucre. C’est bon ! Mais tu dois rajouter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vanille parce que je peux goûter les œufs. Ne mets pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ farine. Je préfère un gâteau mou. Nous avons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ amandes dans le frigo pour garnir le glaçage au chocolat.

**Les Saisons (En France) Observez les images et répondez aux questions:**



Q1. Associez :

i. Au printemps, a. il fait frais.

b. le ciel est bleu.

c. les feuilles et les herbes repoussent.

d. il fait froid.

ii. En été, e. il neige.

f. il pleut.

g. il fait beau.

h. il fait jour très tôt.

iii. En automne, i. il y a beaucoup de fleurs.

j. les Français partent en vacances.

k. le ciel est gris.

l. la terre est blanche.

iv. En hiver, m. les feuilles tombent.

n. il y a du vent.

o. on aime le chocolat chaud.

p. on aime la glace.

q. le soleil brille.

Q2. Voici les présentations des saisons (en France et en Inde).

Complétez les textes avec les informations données au-dessus :

Le printemps

Du 21 mars au 21 juin

En France, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au printemps. Les feuilles et l’herbe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. C’est la saison \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*En Inde, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est l’été. C’est la saison des mangues.*

L’été

Du 22 juin au 22 septembre

En France, il fait beau en été. Il fait jour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Le ciel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Les Français partent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*En Inde, c’est la mousson. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tout est vert.*

L’automne

Du 23 septembre au 21 décembre

En France, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en automne. Il pleut. Le ciel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. C’est la saison des vendages. Les feuilles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ puis elles tombent.

*En Inde, c’est la fin de la mousson et l’hiver commence.*

L’hiver

Du 22 décembre au 20 mars

En France, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en hiver. Il neige aussi.

La terre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*En Inde, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il neige seulement dans les Himalayas.*

Q3. Répondez :

i. Quelle est votre saison préférée ? Décrivez-la.

ii. Qu’est-ce que vous préférez faire en hiver ?

iii. Qu’est-ce que vous aimez manger en été ?

**French Cuisine (La cuisine française)**

French cuisineis a style of [food preparation](http://en.wikipedia.org/wiki/Food_preparation) originating from [France](http://en.wikipedia.org/wiki/France) that has developed from centuries of social change.[Cheese](http://en.wikipedia.org/wiki/French_cheese) and [wine](http://en.wikipedia.org/wiki/French_wine) are a major part of the cuisine, playing different roles regionally and nationally, with many variations and [*appellation d'originecontrôlée*](http://en.wikipedia.org/wiki/Appellation_d%27origine_contr%C3%B4l%C3%A9e)(AOC) (regulated appellation) laws.Knowledge of French cooking has contributed significantly to Western cuisines and its criteria are used widely in Western cookery school boards and [culinary education](http://en.wikipedia.org/wiki/Culinary_art). In November 2010 the French gastronomy was added by UNESCO to its lists of the world's "[intangible cultural heritage](http://en.wikipedia.org/wiki/UNESCO_Intangible_Cultural_Heritage_Lists)” along with [Mexican cuisine](http://en.wikipedia.org/wiki/Mexican_cuisine). There are many dishes that are considered part of the nation's national cuisine today.

A meal often consists of three courses, *hors d'œuvre* or *entrée* (introductory course, sometimes soup), *plat principal* (main course), *fromage* (cheese course) and/or *dessert*, sometimes with a salad offered before the cheese or dessert.

Structure of meals

**Breakfast :** *Le petit déjeuner* (breakfast) is often a quick meal consisting of *tartines* (slices) of French bread with jelly or jam, [*croissants*](http://en.wikipedia.org/wiki/Croissants), [*pain aux raisins*](http://en.wikipedia.org/wiki/Pain_aux_raisins) or [*pain au chocolat*](http://en.wikipedia.org/wiki/Pain_au_chocolat) also named *chocolatine* in the south of France (a pastry filled with chocolate) along with coffee or tea. Children often drink [hot chocolate](http://en.wikipedia.org/wiki/Hot_chocolate) in bowls along with their breakfast. Breakfast of some kind is always served in cafés opening early in the day.

**Lunch: Le** *déjeuner* (lunch) is a two hour mid-day meal, but it has recently seen a trend towards the one hour lunch break. In some smaller towns and in the south of France, the two hour lunch may still be customary. Sunday lunches are often longer and are taken with the family. Restaurants normally open for lunch at noon and close at 2:30 pm. Some restaurants close on Monday during lunch

**Dinner: Le** *dîner* (dinner) often consists of three courses, [*hors d'œuvre*](http://en.wikipedia.org/wiki/Hors_d%27%C5%93uvre) or [*entrée*](http://en.wikipedia.org/wiki/Entr%C3%A9e) (appetizers or introductory course, sometimes soup), *plat principal* (main course), and a cheese course or dessert, sometimes with a salad offered before the cheese or dessert. Yogurt may replace the cheese course, while a simple dessert would be fresh fruit.